**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0913.4.POŁ2.ES | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **PODSTWY SYMULACJI MEDYCZNEJ**  ***Fundamentals of medical simulation*** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Położnictwo |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | II stopień |
| **1.4. Profil studiów** | Praktyczny |
| **1.5. Osoba/zespół przygotowująca kartę przedmiotu** | mgr Agnieszka Kaleta |
| **1.6. Kontakt** | Agnieszka Kaleta tel. 695 106 484  e – mail: kaleta.agnieszka@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Polski |
| **2.2. Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | I |
| **2.3. Wymagania wstępne** | Opieka ginekologiczno – położnicza. Komunikacja interpersonalna. |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć** | | Ćwiczenia: 5h  Symulacje: 25h  Godziny niekontaktowe: 25h |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych CSM, UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | Wykład problemowy, objaśnianie, ćwiczenia, aktywizacja, eksperyment i doświadczenie. |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Czekirda M. Symulacja medyczna w pielęgniarstwie. Wyd. Innowatio Press. Lublin.2019 2. Sobierańska P. Janusz K. Janczukowicz J.Symulacja medyczna jako narzędzie edukacyjne. Medyczna ratunkowa i edukacja z wykorzystaniem symulacji. WUM w Łodzi. 2021 3. Gurowiec P. Sejboth J. Uchmanowicz I.Przewodnik do nauczania zasad pracy w warunkach symulacji medycznej na kierunku pielęgniarstwo. Studio Impresso. Opole 2020 |
| **uzupełniająca** | 1. Żeromska-Michniewicz A.K. Analiza cech symulatorów wysokiej wierności w dziedzinie położnictwa. Wyd . Pielęgniarstwo i zdrowie publiczne. 2010, s. 165-170 2. Thourren T. Scott S. Scenariusze symulacyjne. Edra. Wrocław.2017 3. Weiss T.G. Rentea R.M. Simulation Training and Skill Assessment in Obstetrics and Gynecology. StatePearls.2022 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   ***Ćwiczenia i symulacje***  **C.1.**Zapoznanie studentów z nowoczesną metodą nauczania praktycznych umiejętności klinicznych – metodą symulacji medycznej  **C.2.**Przygotowanie studentów do prowadzenia edukacji metodą symulacji medycznej w opiece ginekologicznej i położniczej |
| **4.2. Treści programowe(*z uwzględnieniem formy zajęć*)**  ***Ćwiczenia***   1. Symulacja medyczna – definicja, zalety, rodzaje, metodyka prowadzania zajęć. 2. Poznanie środowiska symulacyjnego – sprzęt podstawowy, zaawansowany, komputerowo-wizyjny 3. Ramowe zasady przygotowywania scenariuszy symulacyjnych, cele i schematy. 4. Istota i znaczenie pre - briefingu 5. Sposoby przeprowadzenia scenariuszy symulacyjnych 6. Debriefing – cel, struktura, techniki. 7. Pacjent symulowany w edukacji medycznej   ***Symulacje***   * + - 1. Realizacja scenariusza symulacyjnego przygotowanego przez studenta       2. Udział w scenariuszach przygotowanych przez studentów z grupy |

* 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt*(symbol*)** | **Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku Położnictwo absolwent:** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY** zna: | | |
| W01 | metody nauczania i środki dydaktyczne z zakresu symulacji medycznej stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym | POŁ2P\_26 |
| W zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** potrafi: | | |
| U01 | organizować proces dydaktyczny z wykorzystaniem nowej metody symulacji medycznej oraz nowoczesnych technologii w kształceniu przed i podyplomowym | POŁ2P\_U17 |
| U02 | dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w dydaktyce z uwzględnieniem środków i metod symulacji medycznej | POŁ2P\_U18 |

**4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+)**  **C – ćwiczenia**  **W – wykłady**  **S - symulacje** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin pisemny** | | | **Kolokwium** | | | **Projektedukacyjny** | | | **Aktywność na zajęciach** | | | **Praca własna** | | | **Praca w grupie** | | | **Inne *(jakie?)***  ***Symulacje*** | | |
| **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | |
| W | C | S | W | C | S | W | C | S | W | C | S | W | C | S | W | C | S | W | C | S |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  | + |  |  | + |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  | + |  |  | + |
| W01 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  | + |  |  | + |

**Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**

1. Scenariusz opracowany według omawianego schematu -2pkt

Braki/ scenariusz wymagający korekty – 1 pkt

Brak scenariusza – 0pkt

1. Przeprowadzenie scenariusza symulacyjnego samodzielnie - 2 pkt

Przeprowadzenie scenariusza symulacyjnego z pomocą innych studentów i/lub wykładowcy - 1 pkt

Brak przeprowadzenia scenariusza – 0pkt

1. Pre – briefing zawierający wszystkie potrzebne informacje dla uczestników - 2 pkt

Pre-briefing częściowy - 1 pkt

Brak pre-briefingu – 0pkt

1. Debriefing – ( poprawna struktura, aktywizacja uczestników, realizacja celów scenariusza, pozytywna atmosfera w grupie, brak oceny) – 3 pkt

Debriefing zawierający 3 z ww. założeń - 2 pkt

Debriefing zawierający 2 z ww. założeń - 1 pkt

Debriefing nie spełniający założeń lub jego brak – 0 pkt

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| **LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/** | **25** | **25** |
| Udział w wykładach | - | - |
| Udział w ćwiczeniach | 5 | 5 |
| Udział w symulacjach | 24 | 24 |
| Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym | 1 | 1 |
| Zajęcia praktyczne | - | - |
| **SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/** | **25** | **25** |
| Przygotowanie do wykładu | - | - |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 5 | 5 |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium | 5 | 5 |
| Opracowanie scenariusza symulacyjnego | 15 | 15 |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej | - | - |
| Praca z piśmiennictwem | - | - |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | **50** | **50** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **2** | **2** |